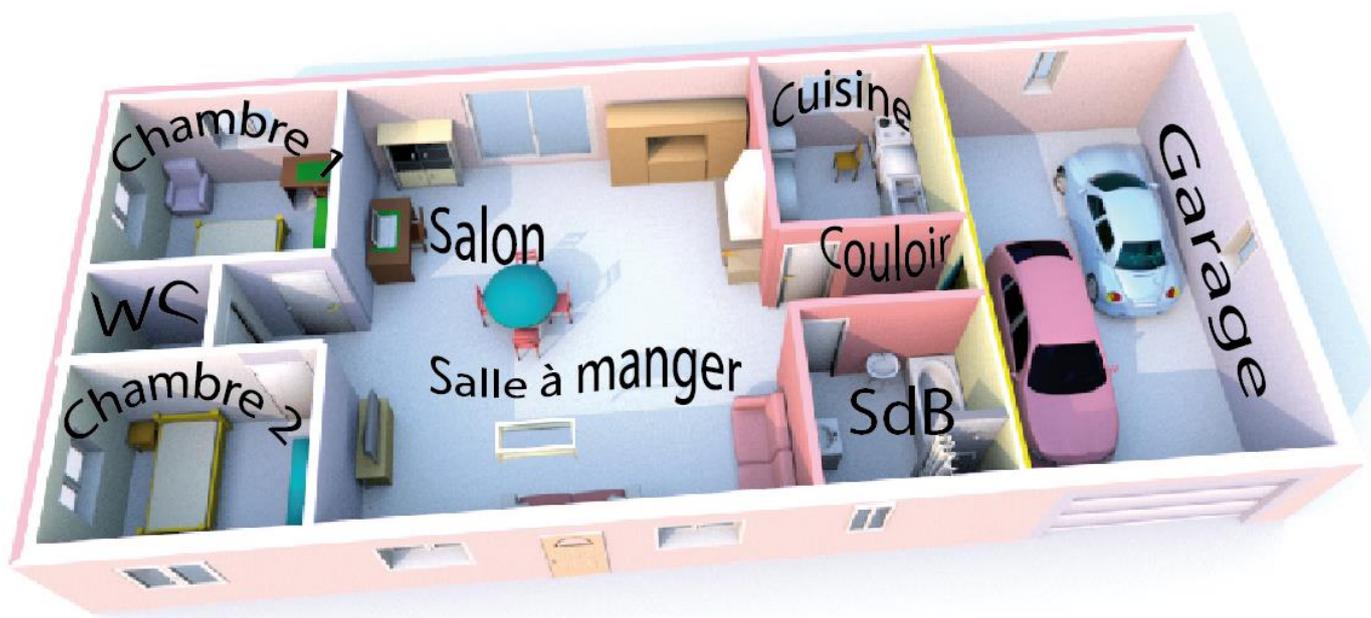


CONNAISSANCES	NIVEAU	CAPACITES
ENT	3 (« Je sais faire »)	- Entrer dans un ENT. Identifier les services pour un travail collectif et utiliser les principales fonctionnalités des outils propres à un ENT [3]
Fonction	1 (« Je sais »)	- Identifier des fonctions assurées par un objet technique
Solutions techniques.	1 (« Je sais »)	- Identifier la solution technique retenue pour réaliser une fonction de service.
	2 (« Je sais en parler »)	- Modifier tout ou partie d'une structure ou d'un assemblage pour satisfaire une fonction de service donnée.
Modélisation du réel et représentation en conception assistée par ordinateur	2 (« Je sais en parler »)	- Réaliser la maquette numérique d'un volume élémentaire.
	2 (« Je sais en parler »)	- Modifier une représentation numérique d'un volume simple avec un logiciel de conception assistée par ordinateur

1) Ces objets ont-ils selon vous la même fonction d'usage ? Qu'est-ce qui les différencie ?



2) Donner les différentes fonctions des éléments d'une maison :



<b>Chambres</b>	
<b>Salon</b>	
<b>Salle à manger</b>	
<b>Salle de bain</b>	
<b>Cuisine</b>	
<b>Couloir</b>	
<b>Garage</b>	
<b>WC</b>	

## Problématique :

La famille s'agrandit, il manque une chambre dans la maison. Vous devez effectuer ces modifications à l'aide du logiciel Sweet Home 3D pour répondre au besoin de la famille.

## Contraintes à respecter :

- La famille possède un budget limité (les coûts de réalisation doivent être pris en compte)
- Les murs porteurs ne doivent pas être modifiés.

3) Sur [technoschool.free.fr](http://technoschool.free.fr) à la page « Organisation fonctionnelle », téléchargez le fichier Sweet Home 3D correspondant à notre maison qu'il faut modifier « maison »



4) Enregistrer le fichier avant modification dans le dossier `t:\technologie\modélisation\` sous le nom suivant :

Maison\_3d\_nom\_prénom\_classe\_groupe

5) Modifiez le plan en 2 dimensions (2D) pour rajouter une chambre dans la maison.

6) Lors de cette modification, que constatez-vous sur la modélisation 3D ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....