

4<sup>ème</sup>

**Confort et Domotique**

**L'EVOLUTION DE L'OBJET TECHNIQUE**



## Critères évalués

Conformité de la recherche

Utilisation des outils numériques

Maîtrise de la langue

Voici les consignes :

Vous devez :

1. Choisir un objet technique ou un sujet à présenter à la classe,
2. Réaliser, en groupe, un diaporama présentant les principales étapes de l'évolution d'un objet technique.

**Ce diaporama sera présenté à la classe oralement pendant 3 à 5 minutes.**

Objets techniques ou sujets aux choix :

Le lave-linge	Le chauffage	L'ascenseur	Le téléphone	Le mobilier
La serrure	Le modem	La télévision	L'ampoule	L'imprimante
L'aspirateur	L'ordinateur	Le fer à repasser	L'enceinte	Le réfrigérateur

- l'éclairage
- le chauffage et la climatisation
- les moyens de communication
- les appareils électroménagers
- la sécurité

## 1. Le diaporama

**Le document multimédia doit respecter le cahier des charges suivant :**

- **Pour la forme :**
  - 10 diapositives maximum, la première doit contenir, la date, le nom du collège, vos noms, prénoms, groupe, classe, le nom et une illustration de l'OT. La dernière doit contenir les liens des sites ressources utilisés.
  - Limiter le nombre de mots dans chaque diapositive, favoriser les illustrations
  - Veiller à la pertinence et la qualité des images choisis,
  - Ne pas abuser des animations ni des effets,
  - Préférer une présentation (arrière-plan, ...) sobre et lisible,
  - Copier/coller non autorisé sauf pour les illustrations.
- **Pour le fond :**
  - Informations indispensables
    - Le besoin auquel répond l'objet technique,
    - La fonction d'usage assurée.

- L'évolution de l'objet technique, que vous situerez chronologiquement, devra mettre en évidence les 4 types de solutions techniques :
  - Non-mécanisées : solutions pour lesquelles seule l'énergie musculaire permet le fonctionnement,
  - Mécanisées : solutions pour lesquelles l'énergie musculaire est remplacée, en partie ou totalement, par une autre énergie pour assurer le fonctionnement,
  - Automatiques : solutions pour lesquelles l'enchaînement des tâches est réalisé par un programmeur, sans intervention humaine,
  - Informatisées : solutions pour lesquelles l'informatique vient réguler les systèmes, contrôler, prendre les commandes.
- Vous devrez comparer les choix esthétiques et ergonomiques des objets techniques présentés.
- Vous préciserez la nature et l'importance de l'intervention humaine dans le fonctionnement de ces objets.

## 2. Conseils pour réussir l'oral

- Ne vous coupez pas la parole,
- Dites qui vous êtes, pourquoi vous êtes là,
- Partagez-vous le travail,
- Nommer un élève qui aura la télécommande,
- Ne lisez pas,
- Créer l'interaction avec vos auditeurs,
- Ne restez pas sur une interrogation > enchaînez !
- A la fin du diaporama, signaler que vous avez terminé et demandez s'il y a des questions,
- Enfin, quittez le tableau, restituez la télécommande au professeur,
- Reprenez vos places dans le calme.