



CONNAISSANCES	NIVEAU	CAPACITES
Modes de représentation : croquis, vues 2D, perspective, modèle numérique 3D	2	- Identifier, à partir d'une représentation, les éléments qui assurent une fonction technique - Décrire graphiquement à l'aide de croquis à main levée ou de schémas le fonctionnement observé des éléments constituant une fonction technique

SOCLE COMMUN

C.4	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Utiliser un outil de simulation
C.3	Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques	Les objets techniques : Analyse, conception, réalisation.

Date / /

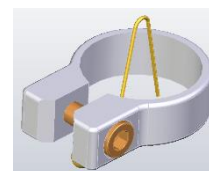
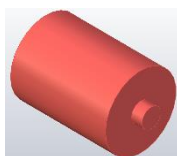
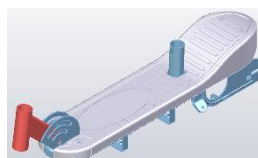
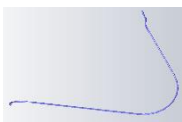
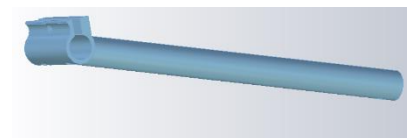
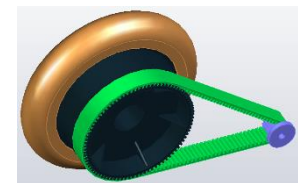
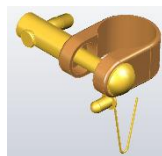
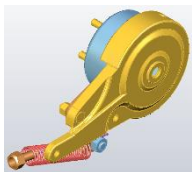
Nom : Prénom : : Classe : Groupe :

Problématique : Comment représenter le principe de fonctionnement d'un objet technique ?

1. Parmi les objets techniques, de la trottinette, représentés ci-dessous, entourez ceux qui assurent la fonction technique :

★ Freiner en rouge ★ Tourner en bleu ★ Propulser en vert ★ Porter en noir

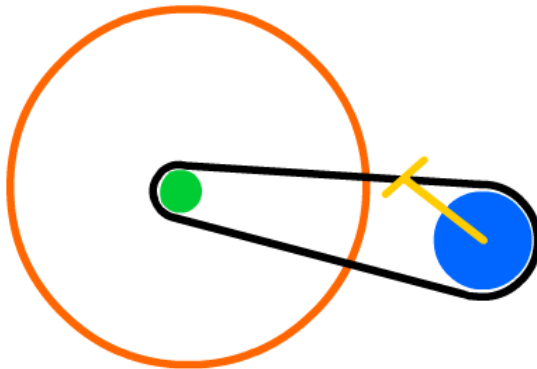
➤ Pour vous aider, télécharger puis consulter le fichier 3 dimensions (3D) de la trottinette sur le site technoschool.free.fr à la page « 6^{ème}/Analyse et conception » dans la partie documents ressources.





2. Sur le schéma suivant, vous devez :

- décrire avec des flèches les mouvements des différents éléments,
- repérer avec des flèches le nom de chaque élément.



Système de propulsion du vélo

3. PERSPECTIVE : Une perspective est une vue en 3D (trois dimensions) d'un objet.



D'après-vous, à quoi peut servir une perspective ?

.....

4. VUE ECLATEE



D'après-vous, à quoi peut servir une vue éclatée ?

.....

5. Si vous avez terminé et fait valider les questions précédentes par votre professeur, entraînez-vous avec l'animation sur technoschool.free.fr à la page 6^{ème}/Analyse et conception > Je m'entraîne.

