

3<sup>ème</sup>

## TECHNOLOGIE

## Suivi des compétences



NOM : ..... Prénom : ..... Classe : .....

Socle commun	Réf	Les compétences (ou capacités)	T 1	T 2	T 3
Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques	Sa1	Identifier les grandes familles de sources d'énergies.			
	Cr1	Valider une solution technique proposée.			
Créer, produire, traiter, exploiter des données	Cr2	Choisir et réaliser une ou plusieurs solutions techniques permettant de réaliser une fonction donnée.			
	Cr3	Rechercher l'information utile dans le plan d'actions, le suivi des modifications et la planification des travaux à livrer.			
	Cr4	Gérer son espace numérique : structure des données, espace mémoire, sauvegarde et versions, droits d'accès aux documents numériques.			
	Cr5	Distinguer les différents types de documents multimédias en fonction de leurs usages.			
	Cr6	Choisir et justifier un format de fichier pour réaliser un document multimédia.			
	Pratiquer une démarche scientifique et technologique.	Pr1	Formaliser sans ambiguïté une description du besoin.		
Pr2		Énoncer et décrire sous forme graphique des fonctions que l'OT doit satisfaire.			
Pr3		Définir les critères d'appréciation d'une ou plusieurs fonctions.			
Pr4		Rédiger ou compléter un cahier des charges simplifié de l'OT.			
Pr5		Dresser la liste des contraintes à respecter.			
Pr6		Pour quelques contraintes choisies, définir le niveau que doit respecter l'objet technique à concevoir.			
Pr7		Gérer l'organisation et la coordination du projet.			
Pr8		Évaluer le coût d'une solution technique et d'un objet technique dans le cadre d'une réalisation.			
Pr9		Dresser la liste des contraintes à respecter.			
Pr10		Réaliser un schéma, un dessin scientifique ou technique par une représentation numérique à l'aide d'un logiciel de conception assisté par ordinateur, en respectant les conventions.			
Pr11		Proposer des solutions techniques différentes qui réalisent une même fonction.			
Pr12		Identifier les relations principales entre solutions, matériaux et procédés de réalisation.			
Pr13		Identifier quelques procédés permettant de mettre en forme le matériau au niveau industriel et au niveau artisanal.			
Pr14		Identifier les propriétés pertinentes des matériaux à prendre en compte pour répondre aux contraintes du cahier des charges Hiérarchiser les propriétés  Choisir un matériau dans une liste fournie en fonction d'un critère			



## Suivi des compétences

		défini dans le cahier des charges			
Environnement et développement durable	En1	Identifier l'origine des matières premières et leur disponibilité Identifier l'impact d'une transformation et d'un recyclage en termes de développement durable			
	En2	Indiquer le caractère plus ou moins polluant de la source d'énergie utilisée pour le fonctionnement de l'objet technique			
	En3	Identifier les caractéristiques de différentes sources d'énergie possibles pour l'objet technique.			
	En4	Choisir, pour une application donnée, une énergie adaptée au besoin.			
Rechercher, extraire et organiser l'information utile	Re1	Repérer pour un objet technique donné, sa durée de vie et les conditions réelles ou imaginées de sa disparition.			
	Re2	Situer dans le temps les inventions en rapport avec l'objet technique étudié. Repérer le ou les progrès apportés par cet objet. Repérer dans un objet technique donné une ou des évolutions dans les principes techniques de construction (matériaux, énergies, structures, design, procédés). Repérer les époques et identifier les mesures qui ont entraîné l'homme à prendre conscience de la protection de l'environnement.			
Raisonnement, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique	Ra1	Organiser une veille technologique.			
	Ra2	Justifier le choix d'un matériau au regard de contraintes de réalisation.			
	Ra3	Énoncer les contraintes liées à la mise en œuvre d'un procédé de réalisation et notamment celle liées à la sécurité.			
	Ra4	Rédiger les consignes relatives à la sécurité dans une fiche de procédure d'une opération.			
	Ra5	Définir à l'avance les contrôles à effectuer pour toute opération de fabrication ou d'assemblage.			
	Ra6	Créer le planning de réalisation du prototype. Concevoir le processus de réalisation. Conduire la réalisation du prototype.			
Communiquer, échanger	Co1	Choisir un mode de dialogue ou de diffusion adapté à un besoin de communication.			
	Co2	Choisir et utiliser les services ou les outils adaptés aux tâches à réaliser dans un travail de groupe ou pour un travail collaboratif.			
	Co3	Créer et scénariser un document multimédia en réponse à un projet de publication, mobilisant plusieurs médias.			

Signatures et commentaires des parents  
Premier trimestre

Signatures et commentaires des parents  
Second trimestre

Signatures et commentaires des parents  
Troisième trimestre