

La technologie au collège

I. Un thème principal :

L'enseignement de la technologie en classe de troisième s'articule autour d'un domaine d'application : « **Elaboration d'un projet collectif** » et des cinq centres d'intérêt :

- 1) Pourquoi et comment se tenir informé des évolutions techniques ?
- 2) Comment passer d'une idée à un cahier des charges ?
- 3) Comment rechercher, choisir et valider des solutions techniques ?
- 4) Comment réaliser un prototype ?
- 5) Comment rendre compte des travaux effectués au cours de l'année ?

II. L'informatique en technologie :

Dans vos différentes activités, vous utiliserez très souvent l'ordinateur pour rechercher des informations, réaliser des documents et fabriquer des pièces en utilisant des machines à commande numérique. Ces activités vous permettront de valider des items du **Brevet Informatique et Internet (B2I)**.

III. Les documents en technologie :

Tous les documents qui vous seront nécessaires seront donnés par le professeur.

Il peut y avoir jusqu'à quatre types de documents pour une même séquence :

- **Les « fiches ressources »** : Elles contiennent les informations nécessaires à l'investigation ou à l'évaluation.
- **Les « fiches d'activités »** : Ce sont les documents à compléter lors des investigations menées en classe. Elles peuvent aussi contenir les procédures permettant de réaliser le travail demandé.
- **Les « fiches connaissances »** : Elles comportent les informations à retenir pour l'évaluation.
- **Les « fiches d'évaluations »** : Elles permettent de faire le bilan des connaissances acquises.

Toutes les séquences de l'année s'articuleront autour de six centres d'intérêt distincts ou socle commun.

Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques.

Créer, produire, traiter, exploiter des données.

Pratiquer une démarche scientifique et technologique.

Environnement et développement durable.

Rechercher, extraire et organiser l'information utile.

Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique.

Communiquer, échanger.

3°

D I V E R S

Accueil

La technologie au collège 1/2

IV . Le classeur de technologie :

Le classeur de technologie doit être **impeccable** et **ne doit contenir que les documents de technologie**. Il sera contrôlé afin d'apprécier la qualité et le soin qu'apporte l'élève à la tenue de son classeur. Le professeur mentionnera la qualité de ce travail dans l'appréciation du trimestre.

Dans ce classeur :

- Les documents doivent être tous présents
- Les documents doivent être tous complétés au stylo (pas de crayon de bois sauf si l'exercice le demande)
- Toutes les feuilles doivent être sous pochettes plastiques
- Les documents doivent être à leur place
- Les feuilles doivent être propres (écriture soignée, traits à la règle, pas de traces, etc.)
- Les feuilles ne doivent pas être abîmées
- J'indique mon nom, mon prénom et ma classe sur les feuilles que je rends au professeur
- Les feuilles que je rends au professeur sont présentées comme demandé

V . La présentation des feuilles de technologie :

Toutes les feuilles que vous rendez au professeur doivent être présentées de la même façon.

Elles doivent toutes contenir :

- votre classe,
- le nom de la partie dans laquelle le document doit se ranger,
- le numéro de la séquence,
- le titre du document,

Attention : seuls les stylos noir, bleu, rouge et vert et les crayons de couleur sont acceptés sur les documents de technologie.

VI . La validation des compétences (ou capacités) en technologie

Chaque évaluation fait référence à une ou plusieurs Compétences. Un barème associé à chacune d'elle permet de savoir si la compétence est non acquise, en cours d'acquisition ou acquise. Lors de la correction d'une évaluation, une note sur 20 sera calculée selon le nombre de connaissances acquises par rapport au nombre de connaissances évaluées. Le barème peut changer en fonction de l'évaluation. La fiche de suivi des compétences sera à signer par les parents à chaque fin de trimestre.

NOM : Prénom : Classe :

Signature des parents :