

## La technologie au collège

### I. Qu'est-ce que la technologie ?

La technologie s'intéresse à tout ce que construit l'Homme, en particulier les nombreux objets techniques qui vous entourent et dont vous vous servez tous les jours. A quoi servent les objets techniques, comment sont-ils faits, comment fonctionnent-ils, comment ont-ils évolué au cours du temps ? Ces questions vous accompagneront toute l'année en technologie à travers des activités très variées d'observations d'objets, d'essais, d'expérimentations mais également lors de la réalisation de systèmes automatisés.

### II. Un thème principal :

Cette année, le thème principalement développé est celui du « **Confort et de la domotique** », ainsi vous vous situerez au cœur des objets techniques de votre environnement (alarme incendie, portail automatique, chauffage, éclairage) qui constitueront les divers centres d'intérêts de votre année de quatrième. Ces objets techniques permettront d'étudier leur évolution dans le temps, l'étude des systèmes, les différents matériaux utilisés et leurs propriétés, les différentes énergies mises en œuvre et les processus de réalisation.

### III. L'informatique en technologie :

Dans vos différentes activités, vous utiliserez l'ordinateur pour rechercher, archiver des informations, réaliser des documents et fabriquer des pièces en utilisant des machines à commande numérique. Ces activités vous permettront de valider des items du **Brevet Informatique et Internet (B2I)**.

### IV. Les documents en technologie :

Tous les documents qui vous seront nécessaires seront donnés par le professeur.

Il peut y avoir jusqu'à quatre types de documents pour une même séquence :

- **Les « fiches ressources »** : Elles contiennent les informations nécessaires à l'investigation ou à l'évaluation.
- **Les « fiches d'activités »** : Ce sont les documents à compléter lors des investigations menées en classe. Elles peuvent aussi contenir les procédures permettant de réaliser le travail demandé.
- **Les « fiches connaissances »** : Elles comportent les informations à retenir pour l'évaluation.
- **Les « fiches d'évaluations »** : Elles permettent de faire le bilan des connaissances acquises.

Toutes les séquences de l'année s'articuleront autour de six centres d'intérêt distincts ou socle commun.

Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques

Créer, produire, traiter, exploiter des données

Pratiquer une démarche scientifique et technologique

Environnement et développement durable

Rechercher, extraire et organiser l'information utile

Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique

**La technologie au collège****V . Le classeur de technologie :**

Le classeur de technologie doit être **impeccable** et **ne doit contenir que les documents de technologie**. Il sera contrôlé afin d'apprécier la qualité et le soin qu'apporte l'élève à la tenue de son classeur. Le professeur mentionnera la qualité de ce travail dans l'appréciation du trimestre.

Dans ce classeur :

- Les documents doivent être tous présents
- Les documents doivent être tous complétés au stylo (pas de crayon de bois sauf si l'exercice le demande)
- Toutes les feuilles doivent être sous pochettes plastiques
- Les documents doivent être à leur place
- Les feuilles doivent être propres (écriture soignée, traits à la règle, pas de traces, etc.)
- Les feuilles ne doivent pas être abîmées
- J'indique mon nom, mon prénom et ma classe sur les feuilles que je rends au professeur
- Les feuilles que je rends au professeur sont présentées comme demandé

**VI . La présentation des feuilles de technologie :**

**Toutes les feuilles que vous rendez au professeur doivent être présentées de la même façon.**

Elles doivent toutes contenir :

- votre classe,
- le nom de la partie dans laquelle le document doit se ranger,
- le numéro de la séquence,
- le titre du document,

**Attention** : seuls les stylos noir, bleu, rouge et vert et les crayons de couleur sont acceptés sur les documents de technologie.

**VII . La validation des compétences (ou capacités) en technologie**

Chaque évaluation fait référence à une ou plusieurs Compétences. Un repère coloré permet de savoir si la compétence est non acquise, en cours d'acquisition ou acquise. Une Compétence peut-être évaluée plusieurs fois si besoin.

**NOM** : ..... **Prénom** : ..... **Classe** : .....

**Signature des parents** :